

**Интегрированная НОД по ознакомлению с окружающим миром,  
с использованием здоровые сберегающих технологий.**

**ОО Познание. « Хрюша ищет маму» 2 младшая группа.**

**Цель:** продолжать знакомить детей с классификацией животных( дикие и домашние). Учить различать животных по характерным признакам. Познакомить с ролью взрослого по уходу за домашними животными. Закрепить сенсорные эталоны ( цвет, форма, размер). Развивать наблюдательность, внимание, речь.

**Содержание НОД:**

**Воспитатель:** Ребята, слышите, кто-то плачет? Я пойду и посмотрю. Ой, да это Хрюша! ( игрушка-поросенок) Хрюша почему ты плачешь ?

**Хрюша:** Я потерял маму! Не могу ее найти!

**Воспитатель:** Не переживай, у меня есть ее портрет( ставлю портрет свиньи). Ребята, я вижу вы догадались ,кто мама поросенка.

**Дети:** Свиния!

**Воспитатель:** Давайте расскажем, какая она( по схеме). Как вы думаете, свинья – домашнее или дикое животное? Почему? Каких домашних животных вы знаете? **Пальчиковая игра « Домашние животные».** А где живут домашние животные?

**Дети:** В сарае, в деревне и т.д.

**Воспитатель:** Давайте отправимся к бабушке, в деревню, там точно найдем маму Хрюши. Звучит музыка, дети идут за воспитателем по рефлексорным дорожкам. Ну вот мы пришли( детей встречает бабушка-воспитатель).

**Бабушка:** Здравствуйте, детки! С чем пожаловали?

**Дети:** Мы Хрюшу в садике нашли и к вам привели!

**Бабушка:** Спасибо, ты Хрюша больше не убегай, у меня в хлеву играй!

**Бабушка:** Ребятки, посмотрите, какие у меня есть клубочки. Я вяжу носочки, шапочки, варежки. Это шерстяные ниточки и их я делаю из шерсти овцы. Давайте, поиграем.

**Дидактическая игра « Клубочек- носочек»:**

На круглом коврике лежат разноцветные клубочки и носочки. Предлагается разобрать их по цветам. Бабушка просит называть цвет каждого предмета.

**Бабушка:** Какие молодцы! Порадовали бабушку. А у меня для вас еще кое-что есть! Я на зиму припасла заготовки. Вы мне скажите какие? Вот в банке яблоки, ягоды, что это?

**Дети:** Компот!

**Бабушка:** А тут что?

**Дети:** Огурцы, помидоры.

**Бабушка:** Правильно, а какого цвета огурцы? **Дети:** зеленые, помидоры-красные.

**Бабушка:** У меня и банки разные. **Дети:** большие и маленькие.

**Бабушка:** Все- то вы знаете, а давайте поиграем. У меня есть горшочек, он непростой , а волшебный. Кто в него попадет, тот исчезнет, пропадет.

**Дидактическая игра « Кто спрятался»:**

На столе фигурки домашних животных. Прячется любая или несколько. Дети должны сказать, какой не стало.

**Бабушка:** Молодцы, ни разу не ошиблись. Ребятки, я в своем домике живу не одна. Загадаю вам загадки, а отгадки мои жильцы.

- Я умею чисто мыться, не водой, а языком

Мне во сне все время снится блюдце с теплым молоком. (**Кошка**)

**Динамическая пауза:** Как у котика усы удивительной красы( раздвигают руки, кивают головой).Глаза смелые( закрывают и открывают глаза).Зубки белые( закрывают и открывают рот).

**Воспитатель:** Ребята, нам уже пора в детский сад. Поросятка оставим у бабушки и попрощаемся. Под музыку уходят.

**Рефлексия.**

**Воспитатель:** Вот мы пришли к себе в группу. Давайте вспомним, каких животных мы видели? Как их назвать одним словом? Из шерсти какого животного вяжут теплые вещи?

**Воспитатель:** Понравилось вам путешествие? Было интересно? Что запомнили?

**Ответы детей.**